## مخطوطات ومطبوعات

الجزء الأول

.ن احكام الأوقاف

وهو مجموعة محاضرات

ألقاها الشيخ مصطفى الزرقا : أستاذ احكام الأوقاف والحقوق المدنية السورية في معهد الحقوق العربي بدمشق •

أشار المؤلف في مقدمة كتابه الى ما طرأ على احكام الأوقاف من احكام قانونية : ادارية وقضائية منذ العهد العثماني الى عهد الانتداب الغرنسي ، تناوات بالتعديل او بالالغاء كثيرًا من الأحكام الأصلية · فأصبحت هذه الأحكام مزيجًا من عناصر بميدة الانساب والأواصر ، متفرقة المراجع والمصادر · جمعها ـِنْ هذه المحاضرات تــهيلاً على طااب الحقوق · وقد: «آثر ترتيب مباحث الأوقاف في هذا الكتاب على حسب ما تتعلق به من اركان الوقف وعناصره ، ليقع كل حكم في الموقع الذي يعود اليه ، فانقسم الكتاب بذلك الى مقدمه ، وخمــه اقسام: (١) ما يتعلق بذات الوقف وعقده - ٣ - ما يتعلق بالواقف ٣ − ١٠ عا يتعلق بالموقوف − ٤ − ما يتعلق بالموقوف عليه − ٥ − ما يتعلق بالولابة على الوقف •

تناول في المقدمة : معنى الوقف ، ومنشأه ومشروعيته في الاسلام ، وحكمته ، واستمداد احكامه ، ولهمة تاريخية عنه .

وفي القسم الأول : حقيقة الوقف وتمريفه ٤ وركن الوقف والفاظه ٤ وشرائط الوقف ، وفيه فصول . والقسم الثالث: شروط الواقفين وأغراضهم ٤ ثبوت شروط الواقفين ومثبتاتها ٤ وهو بهذا القسم وفصوله ٤ ينهي الجزء إلأول من المحاضرات ٠

ومما يحمد للمؤلف، هذه العبارة السائغة التي عبر بها عن موضوعه ، وهذا الاسلوب السهل في التبويب والترتيب ، الذي قل ان يجري عليه من يؤلف عادة في مثل هذه الأبحاث .

والا ستاذ مالك لناصية موضوعه، ما ينقل تقليداً، بل بؤلف عن نضج وعلم ومماولة وتعرض المؤلف في فصل : «غرض الواقف ومدى اعتباره» لما يقع من غموض وابهام في بعض شروط الواقفين

قال: «فالنظر الفقعي يقفي بأن يحكم في ذلك غرض الواقف و وفقل عن رد المختار قوله: «فما كان منها أقرب الى غرض الواقف وجب ترجيحه والعمل به دون سواه لأنه اقرب ان بكون مراده ، وهذا كما ترى في غابة السداد ، اذ لا يعقل عندئذ ترجيح الاحتال المخالف على الملائم المخالف لغرض الواقف » وهذا شي وحسن حبذا لو اخذ به رجال الشرع والقانون ، فراعوا عند الفموض والابهام ، فواعد العدل وغرض الشارع لا النصوص الجوفاه .

وسية هذا الفصل: فصل « غرض الواقف ومدى اعتباره » ينقد المؤلف: « المدارس الوقفية التي وقفها الواقفون لطلب العلوم الشرعية والعربية

ويجاور فيها أي يسكن احدى غرفها ويحضر دروس مدرسها وهو غالباً درس ويجاور فيها أي يسكن احدى غرفها ويحضر دروس مدرسها وهو غالباً درس واحد في اليوم ، ويستمر هكذا أن شاء مدى حياته ، فقد يصبح عالماً كبيراً ويبقى مجاوراً فيها بصفة طالب ، وقد بكون غير ذي قابلية للتعلم أو كسولاً لا يعني بالتحصيل فيستمر أيضاً مدى حياته ، وأذا دخلها الطالب الصغير المبتدي يحضر مع الطلاب القدماء ، بلا تفريق بين المبتدي والقديم في منهاج التعليم والتلقى ، وليس من المعتاد فيها المتجان ، بها

ويريد المؤلف لهذه المدارس ان تجري على نظام غيرها من المدارس المصرية ولا يرى في هذا: «مخالفة محظورة لشروط الواقفين و ولو كات الواقف وقفها للتحصيل على تلك الطريقة المألوفة في زمنه ولان اختلاف طريقة التحصيل والتعليم الى خير وأفضل بما كات معهوداً ليس اهمالاً لشرط الواقف و بالعكس هو اعمال له على أفضل وجه والن اقترض ان في ذلك مخالفة لشرط الواقف فقد تقدم ان مخالفته الى ما هو خير وأنفع من كل وجه ضمن حدود غيرضه جائز و وانما غيرض الواقف التعليم فالطريقة الأكثر انتاجاً للملم والعلماء في الأكثر موافقة لشرط الواقف » و الأكثر موافقة لشرط الواقف »

وهو رأي راشد سديد يشكر المؤلف عليه: فلقد آن أن نتحلل بعض الشيء من «شبرط الواقف كنص الشارع» ان لم نخرج عليها – كل ما قضت المصلحة العامة بهذا الحروج

ونكرر الشكر للمؤلف والثناء عليه ، ونلفت نظر المشتغلين بالقضاء والمحاماة الى هذا الكتاب المفيد . معين معنى المناب المفيد . معين التكرى

## القانون الدبلو، أسي تأليف محمد مسنى عمر بك

الوزير المفوض والمكرتير العام لوزارة الخارجية المصرية

كتاب من القطع الكبير ، يقع في ما يقرب من ثلاث مئة صفحة . تحدث فيه مؤلفه عن التمثيل السيامي ، والآداب الدولية ، وعن الملوك ورؤسا ، الدول وما يجب لم ، وعلافاتهم بعضهم ببعض ، وعن وزرا ، الخارجية ، وما يتصل بذلك من اختيار السفرا ، والوزرا ، المفوضين ، واختصاصاتهم وحقوقهم وواجباتهم ، وكيف يستقيلون ؛ والأصول المتبعة في كل ذلك ، وجوازات السفر ومخما ، وأكثر ذلك معزز بأمثال وكتب ووثائق ، تعين المطالع على فهم هذه القواعد ،